

SAKSFREMLEGG

Sak nr.

Saksmappe nr:
2019/5439

Arkiv:

Saksbehandler:
Monica Elstrøm

Til behandling i:

Saksnr	Utvalg	Møtedato
	Oppvekst, kultur og idrett	

Skolebehovsplan - avgjørelser knyttet til kapasitetsutfordringer på Høvik og Lierbyen skole og skolekretsgrenser

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Ny ungdomsskole bygges i Fjordby-området for å løse kapasitetsutfordringene ved Høvik og Lierbyen skole.
2. a) Skolekretsgrensen til Hegg skole endres slik at elevene fra Reistad – Utsikten tilhører Gullaug skolekrets.
b) Det gjøres en trinnvis endring av kretsgrensen, slik at de som går på Hegg i dag fortsetter der, mens nye 1. klassinger begynner på Gullaug fra skoleåret 2021-2022.
3. Behov for idrettsanlegg, hallkapasitet, svømmehall etc. i Fjordbyen må utredes.
4. Kretsgrensen for Nordal skole justeres i henhold til forslag.
5. Skolebehovsplanen sendes ut på høring.

Rådmannens saksutredning

Tidligere vedtak i forbindelse med skolebehovsplanen

Her følger en oversikt over tidligere vedtak som er gjort i forbindelse med utarbeidelse av skolebehovsplan i Lier kommune:

Vedtak i sak 4/2018 fra GBK-møtet 20.02.2018:

1. *Skolebehovsplanen skal vise:*
 - a) *Behov for nye tiltak basert på forventet elevtallsutvikling og skoleanleggenes tilstand*
 - b) *Ulike alternativ basert på skolebehovsanalysens forslag til strukturmodeller sammen med dagens skolestruktur*

- c) Økonomiske anslag som viser investeringsbehov og driftsøkonomi utfra ulike alternativ
- d) Pedagogiske forutsetninger for en god skole (jfr. bl.a. kvalitetsplan skole)

2. Innbyggermedvirkning gjennom folkemøter i alle u-skolekretser.
3. Skolekretsene må vurderes i utredningen.
4. GBK-utvalget holdes løpende orientert under utbedringen.
5. Planarbeidet skal samordnes med øvrig planarbeid.

Vedtak i sak 48/2018 fra GBK-møtet 04.12.2018:

På bakgrunn av skolebehovsanalysen, folkemøtene og politisk behandling av sak 43/2018 tas følgende med i videre utredning:

1. Prinsippet om at flest mulig elever skal kunne gå eller sykle til skolen ligger fast. Dette vil også da danne grunnlaget for skolestrukturen.
2. Bygging av ny skole i ytre Lier (Gullaug/Høvik skolekrets) utredes. Den videre utredningen skal ta stilling til om skolen skal være en kombinert barne- og ungdomsskole eller en ungdomsskole.
3. Kretsgrensene til Lierbyen ungdomsskole vurderes endret ved at elevene som bor i området Utsikten - Reistad flyttes til ny skole i ytre Lier.
4. Fremtidig utbyggingsmønster for Lier som vedtas ifm kommuneplanens arealdel legges til grunn for det videre arbeid med struktur og skoleutbygging.

Vedtak i sak 2/2019 i OKI-utvalgets møte 29.10.19:

1. GBK utvalgets vedtak i sak 48/18 Skolebehovsplan – konkretisering av vedtak – punktene 1-4 - legges til grunn for de avsluttende arbeider med skolebehovsplanen.
2. Dette betyr at:
 - Alle elever skal få plass ved den skolen de sogner til.
 - Lokalisering av skoler skal gjøres utfra prinsippet om at flest mulig elever skal kunne gå og sykle til skolen.
 - Elevene skal høre til samme krets uavhengig om de går på barneskole eller ungdomsskole.
3. Følgende gjøres når en skole har for liten kapasitet på kort sikt:
 - Skolen skal gjøre sitt ytterste for å finne løsning innen eksisterende bygg.
 - Det etableres en paviljongløsning.
4. Følgende gjøres når en skole har for liten kapasitet på lang sikt:
 - Endringer i skolekretsgrenser bør fortrinnsvis gjelde områder slik at ikke elever fra samme nabolag må gå på ulike skoler.
 - Utbygging av eksisterende bygg eller nye skoler i samsvar med skolebehovsplanen.

Denne saken er delt inn i følgende fem punkter:

1. Prinsippet om at flest mulig elever skal kunne gå eller sykle til skolen
2. Kommuneplanens arealdel og skolestruktur
3. Bygging av ny skole i ytre Lier (Gullaug/Høvik skolekrets)
4. Kretsgrensene til Lierbyen ungdomsskole
5. Vurdering av de andre skolekretsene

1. Prinsippet om at flest mulig elever skal kunne gå eller sykle til skolen

Prinsippet om at flest mulig elever skal kunne gå eller sykle til skolen ligger fast. Prinsippet vil danne grunnlaget for skolestrukturen. Dette er lagt inn som ett av flere retningsgivende prinsipper i skolebehovsplanen og må ses i sammenheng med kostnader og skolestørrelse.

2. Kommuneplanens arealdel og skolestruktur

Fremtidige utbyggingsmønstre vedtatt i kommuneplanens arealdel er lagt til grunn for løsningsforslagene presentert i punkt 3 og 4. Det fremkommer av planprogrammet for kommunedelplanarbeidet for Gullaug at Fjordbyutbyggingen og Gullaugutbyggingen må ses i sammenheng. Det er lagt vekt på at de to utbyggingsområdene ikke skal konkurrere med hverandre, men utfylle hverandre. Hvordan dette best kan gjøres har man ikke svar på ennå. Begge områdene vil bygges ut etappevis og over lang tid. Det er sannsynlig med en mer eller mindre parallell utbygging.

3. Bygging av ny skole i ytre Lier (Gullaug/Høvik skolekrets)

Elevtallsprognoser

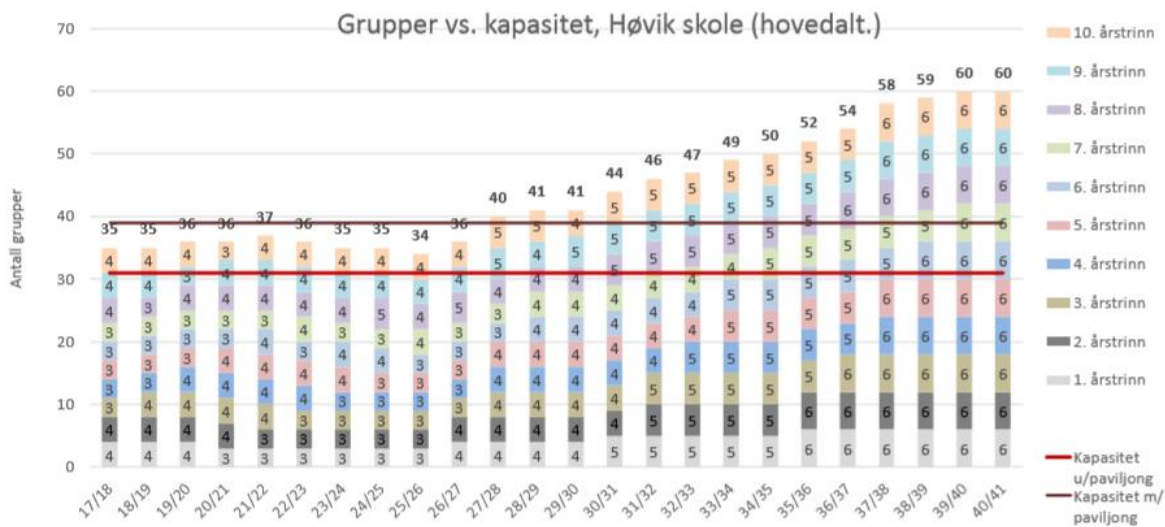
Elevtallsprognosene er i hovedsak hentet fra befolkningsprognosene i kommunens handlingsprogram 2020-2023. Dette er nye elevtallsprognoser fra 2019. Skolebehovsanalysen legger elevtallsprognoser fra 2017 til grunn, og er dermed ikke like gode estimat. I saksutredningen er det likevel valgt å ta med tall fra skolebehovsanalysen der det per nå ikke foreligger tilsvarende tabeller og diagrammer i det nyeste tallmaterialet. Det opplyses i teksten om det refereres til befolkningsprognoser fra 2017 eller 2019.

Kapasitetsutfordringer ved Høvik skole – nå og på lang sikt

Høvik skole har per i dag 920 elever (06.11.19). Av skolebehovsanalysen kan det se ut som at Høvik skole har større kapasitet enn det den i praksis har. Den ble bygget for 750 elever med en bufferkapasitet stor nok til å kunne ta imot inntil 900 elever. Dette forutsetter at alle klasser er fulle, noe som i virkeligheten ikke er mulig. For eksempel kan det være at 5.trinn må deles i enda en klasse selv om det er ledig kapasitet på 6.trinn. Generelt kan en regne med en faktisk utnyttelsesgrad på ca. 80%. Det er dermed mer relevant å se på antall grupper enn på antall elever. Skolebehovsanalysen (2017) viser følgende prognose for gruppekapasiteten på Høvik:

Merknad figur: sum i fet skrift.

Skolens gruppekapasitet er satt til 31 grupper (uten midlertidig bygg) og 39 grupper (med midlertidig bygg). Det er brukt to gruppedelingsstall: 28 elever /gruppe på barnetrinnet og 30 elever/ gruppe på ungdomstrinnet.



Merknad figur: sum i fet skrift. Skolens kapasitet er inkl. velkomstklasser (3 grupper/ klasserom).

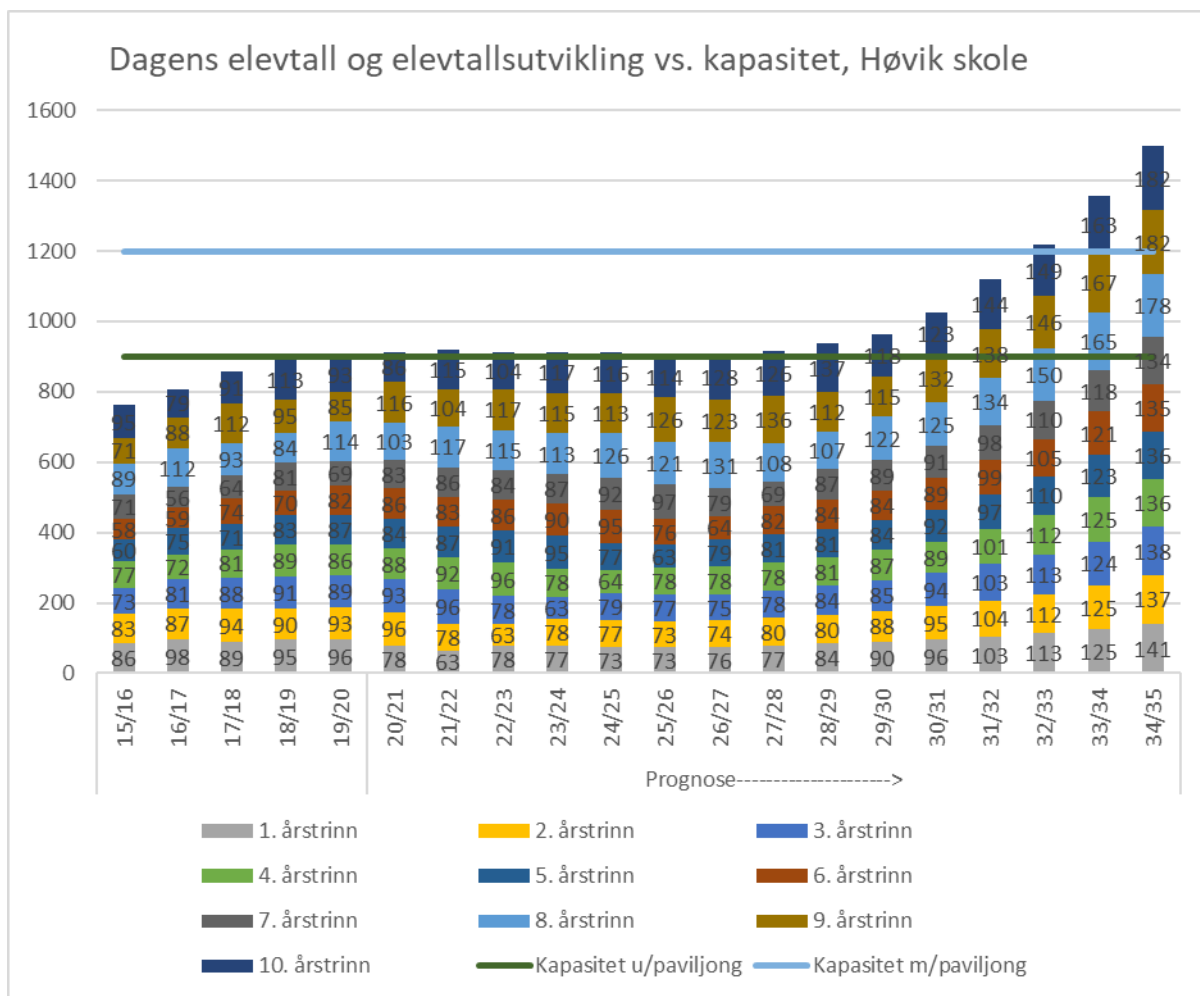
Kapasiteten uten modulbygg ble beregnet til 31 grupper/klasserom (rød strek), mens kapasiteten med modulbygg er beregnet til 39 grupper/klasserom (brun strek). Sommeren 2019 ble modulbygget utvidet med ytterligere to klasserom. Kapasiteten er nå totalt på 41 grupper/klasserom på Høvik skole.

Skolebehovsanalysens estimat på antall grupper/klasser inneværende skoleår (2019-2020) var på 36, mens det faktiske antall grupper/klasser dette året er 41. Skolen vil få ytterligere en klasse neste skoleår. På grunn av at velkomstklassen 1-4 og 5-7 deler et stort klasserom (ombygget buffer) har skolen plass til den ene klassen ekstra neste år, men så er skolen igjen full. Da er auditorier bygget om til klasserom i tillegg til at modulbygget rommer 10 klasser.

Modulbygget ble satt opp som en midlertidig løsning i påvente av kommuneplanens arealdel og skolebehovsplanen. Modulbygget er uansett ingen god permanent løsning da den ligger på skolens parkeringsplass, og medfører en krevende trafikk situasjonen.

Det er ikke ønskelig å bygge ut skolen ytterligere. Høvik er en stor skole med hele 920 elever. Den ligger tett på St. Hallvard og Lier videregående skole. Dette innebærer at mange barn og ungdommer er samlet på samme sted. Dette kan medføre en sikkerhetsrisiko. Det er per i dag 2389 barn og ungdommer i dette området (inklusive Hasselbakken FUS barnehage, Voksenopplæringen og Lier kulturskole). Med 431 ansatte utgjør dette totalt 2820 personer. Kommunen har derfor en egen ROS-analyse for dette område i beredskapsplanen. Trafikkutfordringene tilsier også at Høvik-området ikke tåler en ytterligere økning.

Nye elevtallsprognoser for Høvik skole (2019), basert på befolkningsprognosene i kommunens handlingsprogram 2020-2023, viser ytterligere økning i elevtallet mot slutten av framskrivingsperioden:



Ny skole i Høvik krets - en forutsetning for Fjordbyutbyggingen

Den store elevtallsøkningen kommer i ytre Lier, først i Fjordbyområdet og deretter med Gullaugutbyggingen. Fjordbyen ligger i Høvik skolekrets. Høvik har ikke kapasitet til å ta imot disse elevene. Gullaug skole kunne vært et alternativ, men har kun plass til ca. 100 elever utover dagens elevtall. Gullaug skole har også en dårlig plassering med hensyn til veiutbygging i området. Det bør vurderes en ny Gullaug skole i forbindelse med Gullaugutbyggingen, om ikke før. Dersom flest mulig skal kunne gå og sykle til skolen, må ny skole bygges der flest elever bor, og uten skole (evt. flere skoler) blir det vanskelig å se for seg store utbygginger i ytre Lier. Per nå ligger det kun inne ett nytt skolebygg i handlingsprogrammet denne 10-års perioden, og denne må dermed legges til Fjordbyen.

I Fjordbyutbyggingen planlegges det for skoletomt i Gilhusbukta for en skole beregnet for 700 elever. Eiendomsselskapet har gjort overslag på arealberegninger og ny skole kan stå klar i 2025.

Nytt skolebygg i Fjordbyen er lagt inn i handlingsplanprogrammet for 2024-2025, og ny skole kan være klar til skoleåret 2025-2026.

Fra handlingsplanprogrammet:

«Den nye skolen er planlagt for 700 elever. Den vil være på ca. 12 000 kvadratmeter og er budsjettet til 600 millioner kroner inklusiv MVA og tomt.»

Før man kan gå videre med disse planene må behovet for idrettsanlegg, hallkapasitet, svømmehall og annet utredes. Hvor mye areal som skal settes av avhenger av hvordan skolen utformes og hva den skal brukes til på ettermiddags- og kveldstid.

Kombinert barne- og ungdomsskole eller ungdomsskole?

Spørsmålet er drøftet i skoleledergruppa som anbefaler delte barneskoler og ungdomskoler da kombinerte skoler vil bli svært store i Fjordbyen og Gullaugområdet. Det er viktig at ikke ungdomsskolene blir for små, noe som ikke ser ut til å et problem i Fjordbyen.

Rådmannen vil derfor ikke anbefale å bygge en kombinert barne- og ungdomsskole i Fjordbyen. På et tidligere stadium i utredningen ble følgende to alternativer drøftet:

- Nye Fjordbyen skole blir en ren ungdomsskole fra start
- Nye Fjordbyen skole begynner som en kombinert barne- og ungdomsskole og endres til en ungdomsskole på sikt, når elevtallet øker.

Alternativ a. Nye Fjordbyen skole blir en ren ungdomsskole fra start

Høvik omgjøres til en barneskole og vil da ha kapasitet til å ta imot alle elevene i Høvik skolekrets, inkl. elever fra Fjordbyen frem til år 2032-2033. Da er det tatt utgangspunkt i Høvik sin opprinnelige kapasitet på 750 elever. Modulbygget fra parkeringsplassen fjernes. Dersom elevtallsprognosen slår til, må det planlegges for ny barneskole i Fjordbyen i tidsperioden 2030-2035.

Tabellen viser elevtallsprognoser for Høvik skole, både barnetrinn og ungdomstrinn (2019):

Elevtall Høvik skole	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Prognose 20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35
1. årstrinn	86	98	89	95	96	78	63	78	77	73	73	76	77	84	90	96	103	113	125	141
2. årstrinn	83	87	94	90	93	96	78	63	78	77	73	74	80	80	88	95	104	112	125	137
3. årstrinn	73	81	88	91	89	93	96	78	63	79	77	75	78	84	85	94	103	113	124	138
4. årstrinn	77	72	81	89	86	88	92	96	78	64	78	78	78	81	87	89	101	112	125	136
5. årstrinn	60	75	71	83	87	84	87	91	95	77	63	79	81	81	84	92	97	110	123	136
6. årstrinn	58	59	74	70	82	86	83	86	90	95	76	64	82	84	84	89	99	105	121	135
7. årstrinn	71	56	64	81	69	83	86	84	87	92	79	69	87	89	89	91	89	110	118	134
Totalt barnetrinn	508	528	561	599	602	608	585	576	568	557	537	525	545	581	607	646	705	775	861	957
8. årstrinn	89	112	93	84	114	103	117	115	113	126	121	131	108	107	122	125	134	150	165	178
9. årstrinn	71	88	112	95	85	116	104	117	115	113	126	123	136	112	115	132	138	146	167	182
10. årstrinn	95	79	91	113	93	86	115	104	117	116	114	128	126	137	118	123	144	149	163	182
Totalt ungdomstrinn	255	279	296	292	292	305	336	336	345	355	361	382	370	356	355	380	416	445	495	542
Totalt	763	807	857	891	894	913	921	912	913	892	898	907	915	937	961	1026	1121	1220	1356	1500
Kapasitet u/paviljong	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900	900
Kapasitet m/paviljong	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140

Tallene er uten siste utvidelse, dvs. at kapasiteten med paviljong nå er på 1200 (ble lagt til 2 klasserom sommeren 2019).

Dette innebærer at barneskoleelever som flytter inn i Fjordbyen i løpet av første byggetrinn tilhører Høvik barneskole. Skoleveien er drøftet med ansvarlige for infrastrukturen i fjordbyprosjektet. Det planlegges for en gangbro fra Fjordbyen, over Strandveien og jernbanen, som kommer inn på Jensvollveien, elevene går opp forbi biltilsynet og til Høvik. Veien vil bli på omtrent 1,5-2 km, hvilket betyr at ingen skal trenge skoleskyss.

Ungdomsskoleelevene fra Høvik flyttes fra Høvik skole til Fjordbyen ungdomsskole. Noen få elever vil ha behov for buss, f.eks. de som bor oppover mot Årkvista og Kjellstadveien. Det er ca. 4 km. fra Gilhusbukta til helt øverst på Stoppenkollen. Avhengig av hvor skolen og gangbrua legges kan det være at elevene som bor helt innerst øverst vil ha krav på skoleskyss. Ny skolevei er vurdert som trygg forutsatt at omtalte gangforbindelse over Strandveien og jernbanen etableres.

Mange av ungdomsskoleelevene som per i dag busses fra Gullaug til Høvik skole, vil kunne gå og sykle til Fjordbyen ungdomsskole. For eksempel er det ca. 3,8 km. fra Øvre Linnelia til Gilhusbukta. Grensen for rett til skoleskyss er 4 km.

Høvik ungdomsskolekrets består per i dag av Gullaug og Høvik skole. Ny ungdomsskolekrets vil da bestå av Fjordbyen ungdomsskole og Høvik og Gullaug barneskole. I perioden 2030-2035 inkluderes en tredje barneskole, Fjordbyen barneskole. Det vil si at Fjordbyen ungdomsskole på lang sikt vil få tre avgiverskoler.

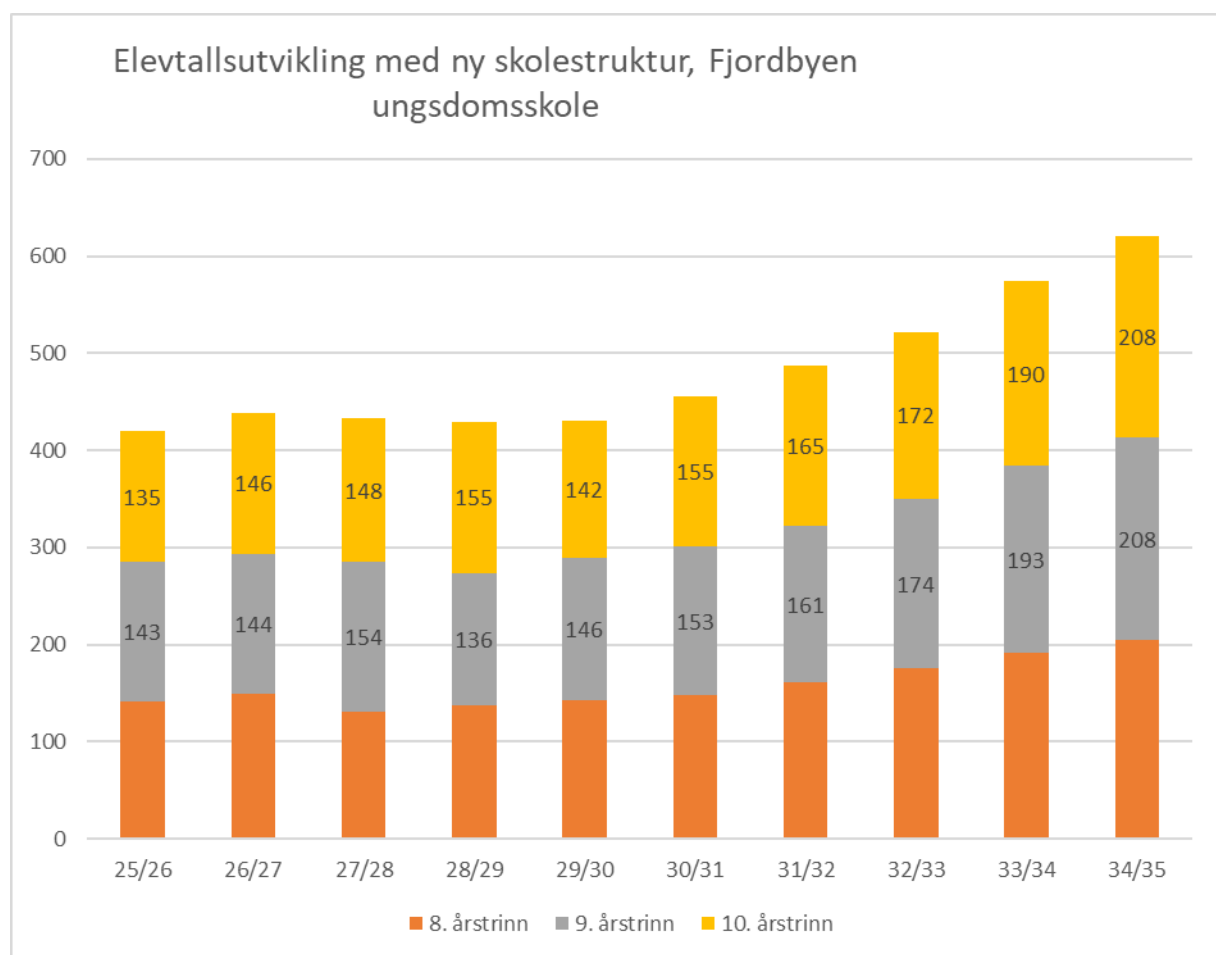
Fjordbyen ungdomsskole dimensjoneres for 700 elever. Allerede idet skolen står ferdig, og før innflytting i Fjordbyen vil skolen ha et elevtall på ca. 420 elever. Dette er de elevene som per i dag ville gått på ungdomstrinnet på Høvik, inklusive flere elever fra Gullaug (elever fra Utsikten og Reistad) pga. ny skolekretsgrense i Hegg skolekrets som beskrives i punkt 3. Av elevtallsprognosene ser vi at elevtallet på ungdomstrinnet på Høvik øker med ca. 50 elever per år fra 2032-2033, en utvikling som ser ut til å fortsette også utover 2033 (jf. skolebehovsanalysen).

Elevtallsprognoser for nye Fjordbyen ungdomsskole (2019):

Elevtall ny ungdomsskole i Fjordbyområdet										Prognose										
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35
8. årstrinn											142	149	131	138	143	148	161	176	191	205
9. årstrinn											143	144	154	136	146	153	161	174	193	208
10. årstrinn											135	146	148	155	142	155	165	172	190	208
Totalt											420	439	433	429	431	456	487	522	574	621
Kapasitet											700	700	700	700	700	700	700	700	700	700

(Skolen planlegges for elever fra Havik og Gullaug skoler, samt området Utsikten - Reistad fra Heag skole)

(Skolen planlegges for elever fra Høvik og Gullaug skoler, samt området Utsikten - Reistad fra Hegg skole)



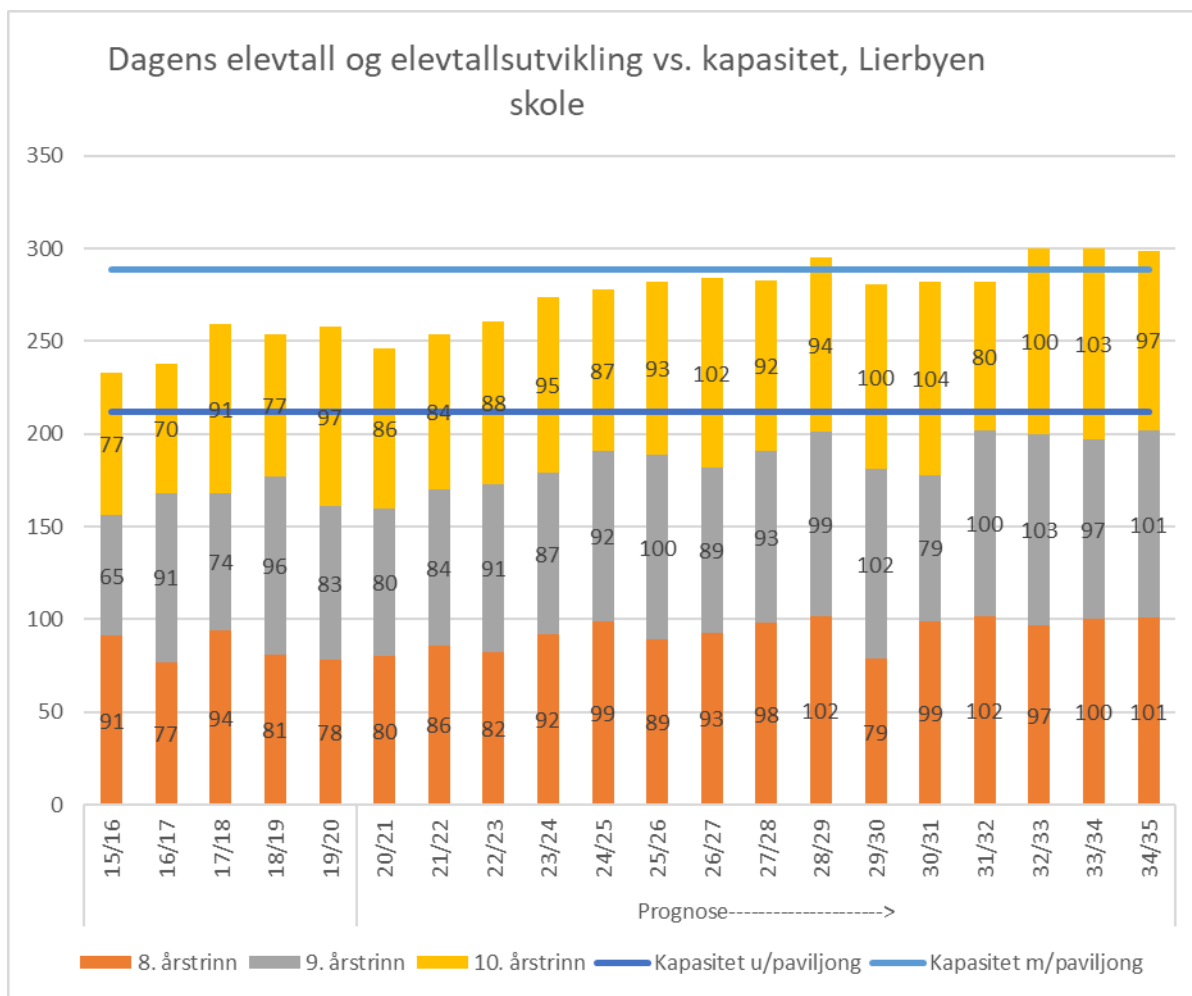
Det bør vurderes om skolen skal bygges i to trinn da det er kostbart å drive en halvfull skole. Alternativt kan Gullaug skole ha behov for å benytte ledig kapasitet ved Fjordbyen ungdomsskole i en overgangsperiode før eller under bygging av ny Gullaug skole. Modulbygget på Høvik eies av kommunen og kan også fungere som en midlertidig løsning på Gullaug.

Alternativ b. Nye Fjordbyen skole begynner som en kombinert barne- og ungdomsskole og endres til en ungdomsskole på sikt, når elevtallet øker.

4. Kretsgrensene til Lierbyen ungdomsskole

Skolebehovsanalysen viser at Lierbyen skole har store kapasitetsutfordringer og at disse vil vedvare også på lang sikt. Brakkene som benyttes i tillegg til skolebygget per i dag er ingen god langsiktig løsning, og skal heller ikke være en permanent løsning. Tabellen og diagrammet viser elevtallsprognoser for Lierbyen skole med dagens skolekrets (2019):

[illegible]



Norconsult har gjort en kapasitetsvurdering og et kostnadsoverslag knyttet til utbygging av Lierbyen skole. Fra skolebehovsanalysen:

7.1.2.3 Lierbyen skole

Lierbyen skole planlegges for 300 elever, basert på forventet elevtallsvekst jfr. kap.5.3.3. Det er behov for å øke kapasiteten på skolen. Det er behov for både tilbygg/nybygg og ombygging innenfor eksisterende bygningsmasse for å dekke skolens behov for nødvendige funksjoner. Dette gjelder økt kapasitet til generelt læringsareal, lærerarbeidsplasser og møterom.

I kostnadsberegning er det lagt til grunn nybygg for generelt læringsareal for 90 elever, samt ombygging av personalarealer for noen nye lærerarbeidsplasser og møterom for lærere. Sammenlignet med arealnrm, vurderes det å være godt med personalareal på skolen og derfor bør det ses på mulige løsninger innenfor eksisterende arealramme.

Det legges til grunn et behov for ca. 100 m2 ombygg og 414 m2 nybygg. Dette gir et grovt kostnadsanslag på 16,5 millioner kroner.

7.1.2 Bygningmessige tiltak og grove kostnadsoverslag

Tabellen under gir en oversikt over grove kostnadsoverslag for strukturmodell 0. Tiltak som ligger til grunn for kostnadsoverslagene omtales i det følgende.

Strukturmodell 0		Anslått investeringskostnad MNOK				
Skole	Dim. antall elever	Riving	Ombygging	Oppussing	Nybygg	Sum kostnader
Høvik skole	900	-	-	-	-	-
Ny ungdomsskole Høvik	540	-	-	-	257 mill	257 mill
Gullaug skole	250	9,0 mill	-	-	127 mill	136 mill
Lierbyen skole	300	-	2,0 mill	-	20 mill	22 mill
Hegg skole	500	-	-	-	-	-
Egge skole	150	1,3 mill	-	-	40 mill	41 mill
Tranby skole	350	-	10,0 mill	-	-	10 mill
Hallingstad skole	200	-	6,0 mill	0,4 mill	7 mill	14 mill
Hennummarka skole	240	-	-	1,8 mill	-	2 mill
Nordal skole	75	-	2,0 mill	0,4 mill	-	2 mill
Heia skole	280	0,3 mill	2,6 mill	2,2 mill	-	5 mill
Sylling skole	330	2,6 mill	-	-	69 mill	71 mill
Oddevall skole	110	-	-	0,9 mill	7 mill	8 mill
Sum	4 225	13,2 mill	22,6 mill	5,7 mill	527,1 mill	569 mill

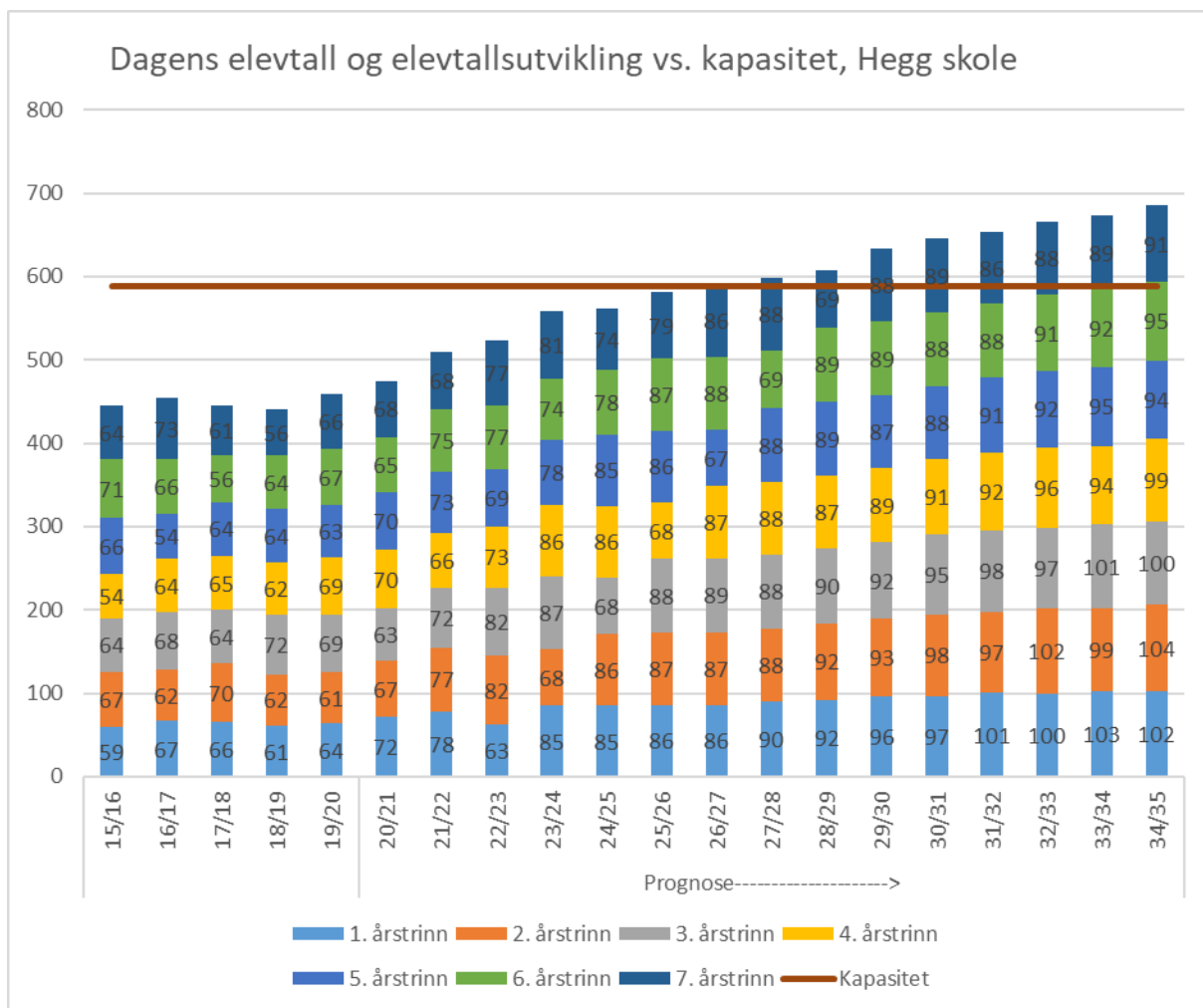
Merknad tabell: Strukturmodell 0 innebærer en videreføring av dagens skolestruktur.

Eiendomsselskapet har bemerket at kostnadsoverslaget til Norconsult er for lavt. Dette må trekkes inn i vurderingen. Å bygge ut Liebyen skole vil være en dyr løsning på en problem som kan løses ved å endre kretsgrensen.

Kapasitetsutfordringer på Hegg skole – ikke nå, men på lang sikt

Elevtallsprognoser tilsier at Hegg skole kommer til å få kapasitetsutfordringer fra skoleåret 2027-2028. Tabellen og diagrammet viser elevtallsprognoser for Hegg skole med dagens skolekrets (2019):

[illegible]



I følge prinsippet om kapasitetsutfordringer på lang sikt punkt 1, skal det ses på om skolekretsgrensen bør endres for å løse kapasitetsproblemet (jf. sak 2/2019, Retningsgivende prinsipper for skolebehovsplan).

Endring av kretsgrensen for Lierbyen skole vil også innebære endring av kretsgrensen til Hegg skole. Etter prinsippet om at elevene skal tilhøre samme krets på barneskolen som ungdomsskolen, er det barneskolekretsen som må endres. Per i dag hører elevene fra Utsikten – Reistad til Hegg skolekrets. Det er ca. 17 elever per trinn som busses fra Utsikten – Reistad til Hegg skole per i dag, dvs. totalt ca. 120 elever.

Dersom skolekretsgrensen til Hegg endres slik at disse elevene hører til Gullaug skolekrets vil dette løse dagens kapasitetsutfordringer på Lierbyen skole, og fremtidige kapasitetsutfordringer på Hegg skole. Med utgangspunkt i dagens tall, ville denne kretsendringen medføre ca. 50 færre elever på Lierbyen skole. Med utbyggingen på Utsikten vil dette tallet øke ytterligere. Elevene fra Utsikten og Reistad vil da tilhøre Gullaug skolekrets og begynne på Fjordbyen ungdomsskole. Dette vil medføre endringer i den sosioøkonomiske bakgrunnen til elevgruppa på både Hegg og Lierbyen skole.

Dette forslaget forutsetter dermed ny ungdomsskole i Høvik krets. Med dagens løsning vil kapasitetsutfordringene bare øke på Høvik skole dersom elevene fra Utsikten – Reistad også skal til Høvik på ungdomstrinnet.

Det er ingen god løsning å flytte på andre elever tilhørende Hegg skolekrets da disse per i dag kan sykle og gå til skolen, og ville være avhengig av skoleskyss til andre skolekretser, jf. prinsippet om at flest mulig elever skal kunne gå og sykle til skolen.

Kart med forslag til ny skolekretsgrense for Hegg og Gullaug ligger som vedlegg til saken. Her har man tatt hensyn til grunnkretser. Dette er viktig fordi grunnkretsene danner grunnlag for alt tallmateriale til Statistisk sentralbyrå. Når skolekretsgrenser går på tvers av grunnkretser må alle SSB-målinger gjøres manuelt. Man deler derfor ikke opp grunnkretser med mindre det er særlige grunner for det.

Det foreslås en trinnvis endring av kretsgrensa, uten tilbakevirkende kraft. Dette innebærer at de som går på Hegg i dag fortsetter der, mens nye 1.-klassinger begynner på Gullaug fra skoleåret 2021-2022. Disse elevene vil på sikt begynne på nye Gullaug barneskole for så å gå på Fjordbyen ungdomsskole.

Kretsendingen vil gi Gullaug skole kapasitetsutfordringer på sikt

Skolebehovsanalysen visere til ulike utregninger for kapasitet:

4.3.1 Kapasitet ut fra generelt læringsareal

«Veileder til forskrift om miljørettet helsevern fastsetter hvordan man skal beregne kapasitet/ maksimale elevtall i generelt læringsareal og angir minimumskrav til det generelle læringsarealet:

Ved beregning av maksimale elevtall i et undervisningsrom, bør det tas hensyn til hele læringsarealet som klassen/elevgruppen disponerer. Det må også tas hensyn til rommenes utforming, innhold og ventilasjonsforhold. Læringsarealet til en klasse/elevgruppe skal legges til rette for varierte arbeidsformer og tilhørende utstyr. Når en klasse/elevgruppe disponerer tilleggsarealer (grupperom, formidlingsrom eller andre rom) i nærheten av klasserommet/hovedrommet, må klasserommet/hovedrommet planlegges etter en arealnorm på minimum 2 m² pr. elev. Så lenge inn klimaet er tilfredsstillende og aktiviteten i rommet er tilpasset, kan elevtallet i enkeltrom (som f.eks. formidlingsrom og auditorier) gjerne være høyere enn normen på 2 m² pr. elev tilsier. Dersom klassen/elevgruppen ikke disponerer tilleggsarealer i nærhet til klasserommet/hovedrommet, bør arealet være større, helst opp mot 2,5 m² pr. elev. Areal for ansatte kommer i tillegg til arealnormen (Helsedirektoratet 2014, s.18-19, utheving tillagt).

I vurderingen av kapasitet i generelt læringsareal er det for alle skolene benyttet en norm på 2,0 eller 2,5 m² per elev i klasserom. For hvert klasserom er det trukket fra 2,0-2,5 m² for areal til lærer/en ansatt. Om det benyttes en norm på 2,0 eller 2,5 vil variere basert på den enkelte skoles tilgang på grupperom. Er det godt med grupperom på skolen og disse ligger i nærheten av klasserommene, brukes en norm på 2,0 m² per elev. Hvis det er dårlig med grupperom på skolen, brukes en norm på 2,5 m² per elev. Skolens tilgang på grupperom kommenteres, men inkluderes ikke i arealberegningen av generelt læringsareal.

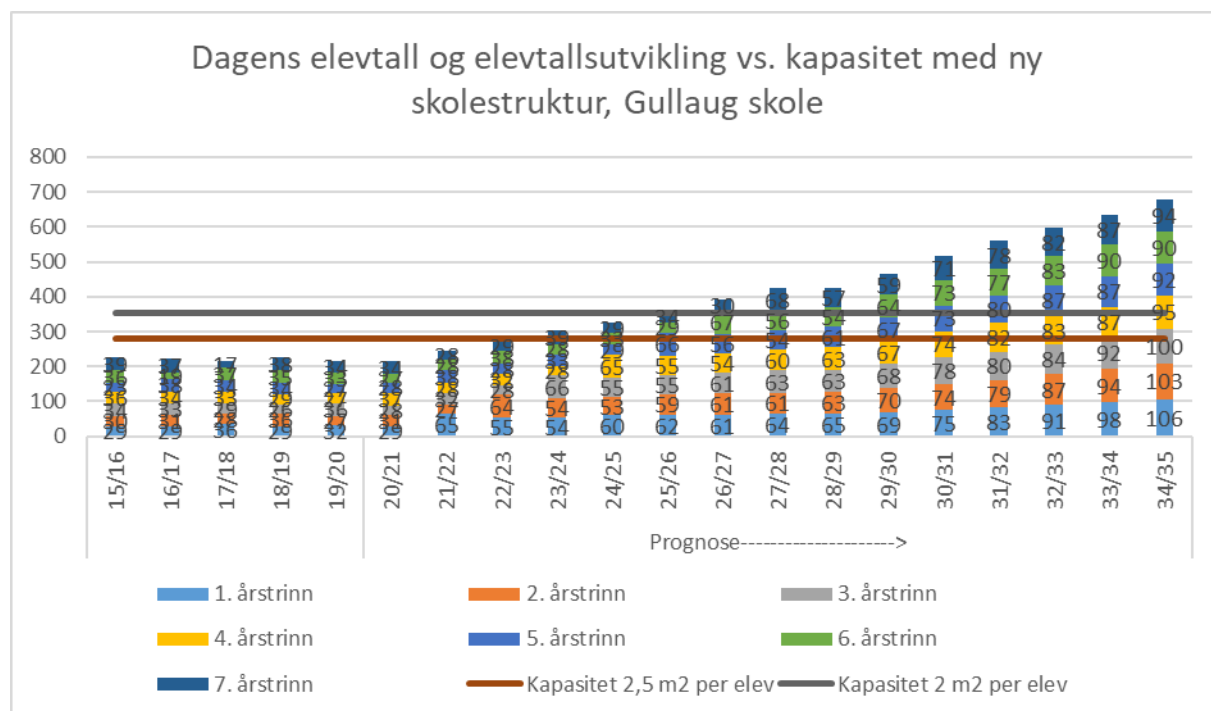
Klasseromkapasiteten angir hvor mange elever skolen har plass til ved 100 % utnyttning av hvert enkelt klasserom. Det er viktig å peke på at en slik kapasitetsutnyttning er rent teoretisk og sjelden samsvarer med faktisk elevtallsfordeling. Variasjon i elevtallet på de ulike

trinnene, hensyn til pedagogisk forsvarlig gruppestørrelse og kapasiteten til byggets tekniske anlegg påvirker også kapasiteten.» (Skolebehovsanalysen, 2017).

Skolebehovsanalysen vurderer Gullaug skoles kapasitet til 280 elever. Dersom man forutsetter 2,5 m² per elev i klasserom er kapasiteten 281 elever, mens kapasiteten er på 354 elever dersom man forutsetter 2,0 m² per elev i klasserom.

Tabellen og diagrammet viser elevtallsprognoser for Gullaug skole med trinnvis innføring av ny skolekrets (2019):

Elevtall Gullaug skole																				
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Prognose														
						20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35
1. årstrinn	29	29	36	29	32	29	65	55	54	60	62	61	64	65	69	75	83	91	98	106
2. årstrinn	30	31	28	36	27	31	27	64	54	53	59	61	61	63	70	74	79	87	94	103
3. årstrinn	34	33	29	26	36	28	32	28	66	55	55	61	63	63	68	76	80	84	92	100
4. årstrinn	36	34	33	29	27	37	28	32	28	65	55	54	60	63	67	74	82	83	87	95
5. årstrinn	23	38	34	34	27	28	38	28	33	29	56	56	54	61	67	73	80	87	92	
6. årstrinn	36	19	37	35	33	27	28	38	28	33	29	67	56	54	64	73	77	83	90	90
7. årstrinn	39	37	17	38	34	34	28	29	39	29	34	30	68	57	59	71	78	82	87	94
Totalt	227	221	214	227	218	214	246	274	302	324	360	390	426	426	464	518	559	597	635	680
Kapasitet 2,5 m ² per elev	281	281	281	281	281	281	281	281	281	281	281	281	281	281	281	281	281	281	281	281
Kapasitet 2 m ² per elev	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354	354



Rektor oppgir at skolen har en kapasitet på 306 elever. Mange av klassene er små og det er derfor ønskelig med flere elever på Gullaug skole. Elevtallsprognosene viser imidlertid at skolen vil få kapasitetsutfordringer allerede fra skoleåret 2024-2025. Rådmannen anser likevel dette som beste løsning da det uansett må gjøres noe knyttet til Gullaug skole. Man hadde håpet å vente på Gullaugutbyggingen, men det kan se ut som at Gullaug vil få kapasitetsutfordringer tidligere enn først antatt. Alternativet løser kapasitetsutfordringer både på Hegg og Lierbyen skole.

5. Vurdering av de andre skolekretsene

Skolekretsgrensene er drøftet i skoleledergruppa og rådmannen vurderer at det er skolekretsgrensene til Nordal, Hallingstad og Hennummarka det er behov for å gjøre endring av. I tillegg kommer endringene for Reistad-Utsikten som er beskrevet tidligere i saken.

Flere av elevene som tilhører Nordal skolekrets har Hallingstad eller Hennummarka skole som sin nærmeste. Mange av disse elevene søker seg per i dag over til disse skolene og Nordal sin skolekretsgrense oppleves kunstig. Dette har oppstått fordi Nordal skolekrets var en stor krets i dette området før Hallingstad og Hennummarka skole ble bygget. Da skolene ble bygget ble det opprettet nye grenser rundt disse skolene. Nå har byggefeltene vokst utover disse grensene og skolekretsene bør derfor også endres. Dette får liten praktisk betydning da de fleste av disse barna er elevene ved henholdsvis Hallingstad og Hennummarka per i dag.

Nye foreslåtte skolekretsgrenser for Nordal, Hennummarka og Hallingstad skole ligger vedlagt. Her har man tidligere avveket fra grunnkretsene. Det nye forslaget følger grunnkretsene så langt det er mulig uten å gripe for mye inn i eksisterende skolekretsgrenser. Dersom man hadde fulgt grunnkretsene helt ville dette medføre en kunstig oppdeling av skolekretsene. Hovedhensikten er at de som bor i nær tilknytning til Hallingstad og Hennummarka skole skal få gå på sine nærscole og sammen med de andre barna i nærområdet uten å behøve å søke om skolebytte.

Oppsummering

Prinsippet om at flest mulig elever skal kunne gå eller sykle til skolen ligger til grunn for skolebehovsplanen sammen med kommuneplanens arealdel. Rådmannen anbefaler at det bygges en ny skole i ytre Lier og at kretsgrensene for Lierbyen ungdomsskole justeres. I tillegg justeres skolekretsene til Nordal, Hennummarka og Hallingstad.

Vedlegg

Kart med forslag til justerte skolekretsgrenser.