



Lier kommune
Hennummarka barnehage



ÅRSPLAN 2020

HENNUMMARKA BARNEHAGE



30 ÅR - 1990-2020

INNHOLD

- **Kvalitet, verdi og retning**
- **Inkluderende barnehagemiljø**
- **Kommunikasjon og språk**
- **Livsmestring og helse**
- **Sosial kompetanse**
- **Lek og læring**
- **Tradisjoner og aktiviteter i løpet av året**

KVALITET, VERDIER OG RETNING

I år er det 30 år siden Hennummarka barnehage åpnet, og i alle år har vi vært opptatt av at barna skal oppleve **mestring, glede og humor i hverdagen!**

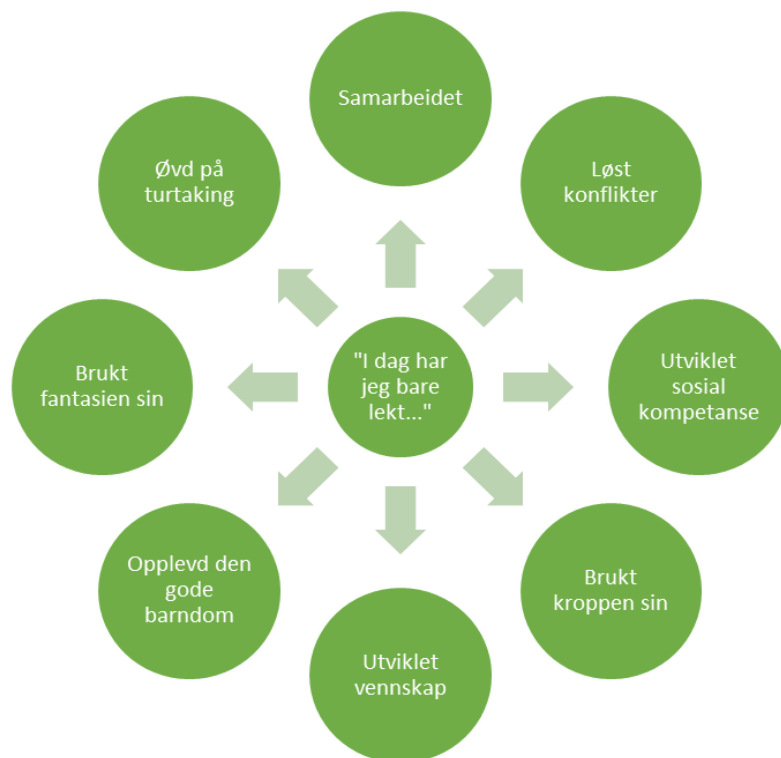
I Hennummarka barnehage skal alle barna seg anerkjent og verdsatt for den de er. Barnehagen skal være et sted der barna føler glede ved å være sammen med andre og føle seg inkludert i et fellesskap. Vi skal være en arena for å knytte vennskap og hvor barna blir robuste med god selvfølelse, takler motgang og mestrer livene sine.

Vår årsplan bygger på:

- «Kvalitetsplan for lierbarnehagene 2019- 2020.» Lek, læring og livsmestring
www.lier.kommune.no.

Visjon: Lierbarnehagen – fundament for livet - springbrett til verden.

- «Rammeplan for barnehagen» www.udir.no/rammeplan



INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Hennummarka barnehage er en av fire barnehager og skoler i Lier som har deltatt i prosjektet «Inkluderende barnehage og skolemiljø» som er et kompetansehevende prosjekt fra Utdanningsdirektoratet. Dette er en satsning fra Kunnskapsdepartementet for å fremme trygge og gode barnehage og skolemiljøer samt forebygge, avdekke og håndtere mobbing og krenkelser.

Def. krenkelse, mobbing: «Mobbing er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og hindrer muligheten til medvirkning». (Lund, Helgeland, Kovac, 2017)

Hvordan fremme inkluderende miljø i Hennummarka barnehage:

Vi jobber systematisk med barnehagemiljøet for å skape et inkluderende og forebyggende miljø som skal ivareta alle barn. Barna i Hennummarka barnehage skal føle seg som en del av et fellesskap der man blir sett og anerkjent for den de er. Her er alle like viktige! Barna skal møte autoritative voksne som er trygge, varme og grensesettende, som er opptatt av å skape gode relasjoner til barna. Relasjoner er et godt utgangspunkt for trygghet i forhold til egne og andres følelser. Vi er opptatt av å hjelpe barna til å bygge vennskap, føle seg inkludert og verdifull. Gjennom «**Være sammen**», et pedagogisk kompetanseløft hvor skal barna lære å være trygg på seg selv sammen med andre, kunne se andre, gjenkjenne egne og andres følelser - gjennom dette skape holdninger som bidrar til forebygge mobbing og krenkelser. «Være sammen» handler om varme og tydelige voksne som setter grenser på en positiv måte og skaper gode «Være Sammen-miljø».

Forebygge, avdekke og håndtere mobbing og krenkelser:

Forebygge: Barna i Hennummarka barnehage skal oppleve å ha gode relasjoner til både barn og voksne, være trygge på sine egne og andres følelser for å kunne si ifra om noen blir plaget. Vi vil skape et miljø der alle skal føle seg sett og likt for den de er.

Avdekke: Observante og tilstedeværende voksne i inne og utelek, kan avdekke mobbing og krenkelser i barnehagen. Vi bruker også Barnesamtaler der barna får fortelle om trivsel og venner, for å kartlegge miljøet i barnehagen.

Håndtere: Vi har gode rutiner for kartlegging og håndtering ved mobbing og krenkelser.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

/

«lierbarnehagen legger vi til rette for at barna får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel. Språket er et redskap for å kunne uttrykke egne tanker, meninger og følelser. Kvalitetsplan for lierbarnehagen 2019 – 2020»

Hvordan fremmer vi kommunikasjon og språk i Hennummarka barnehage:

Barnets språk utvikles både gjennom samspill og i samtale med andre. Det er derfor voksnes ansvar å legge til rette for situasjoner og aktiviteter, som lek og hverdagssituasjoner der barnet får mulighet til å lære, utvikle og bruke språket. Språket er en forutsetning for å mestre samspill og lek, og for å kunne være en del av et felleskap. Voksne skal være gode språkstøtter i barns lek, benevne og sette ord på det som skjer rundt barnet og i samspill med andre.

Ukens ord – nytt ord hver uke som henges opp på avdelingen. Ordet læres i daglige samlinger gjennom å klappe stavelsene i ordet og uttale det sammen. Ved at det henger fremme, kommer også skriftspråket inn med bokstaver. Vi leser bøker sammen og oppmuntrer barna til å fortelle. Barna opplever spenning og glede gjennom bøker om ulike temaer, eventyr og fortellinger. Hverdagssamtaler mellom barn voksen og barn barn kan være stiller åpne spørsmål, venter på barnas svar, følger opp det barna er intressert i og forklarer ord der barna ikke forstår. Vi leker med rytmer og lyder i språket gjennom sang og rim og regler.

Lier Kommune har utarbeidet «**Standard for språkarbeid i lierbarnehagen**», barnehagene skal kartlegge språkmiljøet og sette seg klare og tydelige mål og tiltak for videre arbeid med språk og kommunikasjon.

LIVSMESTRING OG HELSE

«Livsmestring forutsetter at at barna opplever god balanse mellom de krav barnehagen stiller og de forutsetninger som barnet har for å møte disse. I lierbarnehagen trener barna på å håndtere både medgang og motgang. Kvalitetsplan for lierbarnehagen 2019 - 2020.

Mål: Barna i lierbarnehagen er robuste, mestrer hverdagen og er rystet for fremtidige utfordringer.

Hvordan fremmer vi livsmestring og helse i Hennummarka barnehage:

- Varme og trygge voksne som støtter, passer på og viser godhet for barnet.
- Voksne som trøster og tar imot barnet når det trenger hjelp og som setter grenser som skaper trygghet og forutsigbarhet.
- Voksne som fryder seg sammen med barnet og som viser godhet overfor barnet.
- Voksne som lærer barnet gode måter å løse konflikter og vanskelige situasjoner på til det beste for seg selv og andre, og som hjelper barnet å organisere følelsene sine.
- Voksne skaper et miljø hvor alle barn føler seg sett og at de er verdifulle.

Lier kommune har gjennom flere år jobbet med **SAL – Sunne og aktive Liunger**. SAL er implementert i Kvalitetsplanen for lierbarnehagen (2019-2020), og er en modell for livsmestring der det legges det vekt på et inkluderende barnehagemiljø, bevegelsesglede og sunne matvaner.

Barnehagen legger til rette for fysisk aktivitet og bevegelsesglede som skaper samhold, glede og fremmer helse. Vi har faste måltider der barna får tilbud om grønnsaker og frukt. Vi legger vekt på ro og hygge rundt måltidene. Aktive barn med gode matvaner blir glade og friske barn med bedre forutsetning for å lære

SOSIAL KOMPETANSE

«I lierbarnehagen vektlegges stimulering av barns sosiale kompetanse. Sosial kompetanse er en forutsetning for trivsel og læring. Det er kompetanse som øves i samspill med barn og voksne og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger.» Kvalitetsplan for lierbarnehagen 2019 -2020.

Hvordan fremmer vi sosial kompetanse i Hennummarka barnehage

Barna skal oppleve mestring i relasjoner med andre, uttrykke egne behov og ønsker, ta og opprettholde kontakt med andre: bli valgt, bli med og bli likt, mestre balansen mellom selvhevdelse og se andres behov: tåle motgang. Samhandle på en positiv og empatisk måte. Barna skal utvikle empati og respekt for andre. Vi har fokus på at barna skal lære konsekvenser og begynnende ansvar for egne handlinger. Barna møter mange ulike følelser og må lære seg å håndtere de på måter som oppleves greit for de andre rundt seg. Voksne har en viktig rolle i å være tilstede og hjelpe de til å mestre disse følelsene.

Vi skal være trygge, varme og tydelige voksne som ser og støtter hvert enkelt barn. En stor del av dagen i barnehagen består i å gi god omsorg. Omsorg handler om kommunikasjon gjennom kroppsspråk og verbalspråk, nærvær, holdninger og personlige egenskaper. Omsorg i barnehagen handler om både om relasjonene mellom de voksne og barna og barnas omsorg for hverandre. Barna skal lære å bygge gode vennskap og å være en god venn. Vi skal lære barna at vi alle er ulike men like mye verdt!

Fadderordning: To faddere fra stor avdeling, hjelper til på liten avdeling, hjelper til med praktiske gjøremål som å vaske hender og smøre mat til de små. Barna som skal over på stor avdeling til høsten, får komme på besøk og være med på måltid, lek og andre aktiviteter. Dette skaper trygghet i å skulle begynne på en ny avdeling, og gir en myk og trygg overgang.

**Jeg skal være meg
men gi plass til andre
slik at de blir seg**

sitat fra «Være sammen»

LEK OG LÆRING

«Det beste med barnehagen er å få leke med vennene mine – det verste måtte være å ikke ha noen å leke med» Pål Roland

«Barna i lierbarnehagen er lekne og aktivt deltagende i et inkluderende fellesskap og møter samfunnet med nysgjerrighet og utforskertrang.» Kvalitetsplan for lierbarnehagen 2019 – 2020.

Hvordan fremmer vi lek og læring i Hennummarka barnehage

Leken er barnas viktigste uttrykksform og gjennom leken får barna prøve ut erfaringer, bearbeide utfordringer, utvikle tanker, fantasi og følelser. Gjennom leken lærer barna å regulere sine følelser og reaksjoner, og er med på å ruste de til å mestre livet. Barnehagen legger til rette for at leken skal ha gode villkår både inne og ute. Vi er bevisste på å dele inn i grupper der barna får ro til å fordype seg i leken og ulike leker og utstyr som er med på å gi leken innhold. Vi er opptatt av at alle barna skal oppleve humor, spenning, glede og engasjement gjennom leken – enten alene eller sammen med andre. Voksne har en viktig rolle i forhold til de barna som ikke har nok erfaring og øvelse i å komme inn i leken og opprettholde den. Vi må ha et øye for samspillet i leken og se hva som skjer underveis. Vi har ansvar å bidra med å tilrettelegge lekesituasjonene slik at de oppleves mest mulig inkluderende for alle barna. Viktig å unngå at negative mønster fester seg, slik at de samme barna er ledere og de samme barna får passive roller i leken. Barna lærer språk ved å delta i leken og de må kunne bruke språket for å delta i leken. Vi voksne må derfor være gode språkmodeller for å utvikle språket slik at alle barna får en mulighet til å være med i leken.

**Det beste i verden
det er rett og slett
å se på en annen
og selv være sett**

sitat fra «Være sammen»

Tradisjoner og aktiviteter i løpet av året.

Datoer kan bli endret i løpet av året

2020		
Uke 2,3,4	Skiuker	Skileik på Hestesletta for de over 3 år.
06.02	Samenes dag.	Markere samenes dag med samling og mat
22.02	Karneval	Alle kler seg ut
02.04	Påskelunsj	Barn og ansatte samles på Blåveisen og spiser lunsj sammen
11.05	Verdens aktivitetsdag (10.5)	Aktivitetsdag ute på Hestesletta for alle barn
15.05	17.mai markering	De eldste øver på å gå i tog, samling ute for alle barna.
11-12.06	Nærsnes	5-åringene på overnattingstur
17.06	Sommeravslutning med barn og foreldre	
09.09	Foreldremøte	For alle foreldre.
	Fn-dagen (Lør 24.10)	
16.11	Barnehagens bursdag	30 årsfeing
Lørdag i sept.	Høstaktivitetsdag	Foreldre AU, arrangerer aktivitetsdag for barn og foreldre
Desember	Adventstid /jul	Se juleavisa, den utdyper nærmere aktiviteter i desember.
	Feire barnehagen 30 år !!! 😊	

Planleggingsdager- barnehagen er stengt.

Mandag 6. januar
Fredag 27.mars

Barnehagen er stengt:

Påska 2020: mandag 6.4, tirsdag 7.4, onsdag 8.4
Sommerstengt uke 28 og uke 29
Julaften 24.desember
Romjula 28-30.desember

