



# HENNUMMARKA BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023/2024



Lier kommune

## 1. Velkommen til oss i Hennesmarka barnehage!

Barnehagesektoren er under stadig endring og utvikling. Det settes strenge krav til barnehagens innhold, og kompetansekravene til barnehageansatte har økt. Det er viktig at barnehagen og årsplanen følger med i samfunnsutviklingen og blir dynamisk og endringsdyktig.

Hennesmarkas visjon er

***Mestring, glede og humor***

Vi ønsker at alle barn skal føle seg anerkjent og verdsatt for den man er. Barna skal oppleve å ha lekevenner, kjenne seg inkludert, ha tro på seg selv, lære å takle motgang, og bli robuste til å møte verden.

I følge Lov om barnehager skal alle barnehager utforme en plan for driften. Planen skal gi en oversikt over barnehagens pedagogiske virksomhet og er et arbeidsredskap for personalet.

Denne årsplanen er utarbeidet i barnehagen og godkjent av samarbeidsutvalget (SU).

Vi ser frem til et spennende barnehageår sammen med barn og foreldre i Hennesmarka barnehage.

Tranby, 24.10.23

Vennlig hilsen

Linda Furuholt

Styrer

## **2. Barnehagens organisering**

Hennummarka barnehage har 4 avdelinger, 2 avdelinger for småbarn og 2 avdelinger for store barn. Barnehagen følger barnehagelovens krav til bemanning og krav til antall pedagoger.

### **Foreldremedvirkning**

Alle foreldre som har barn i barnehagen er medlemmer av barnehagens foreldreråd. Foreldrerådet velger videre hvilke foreldre som skal representere den enkelte avdeling i arbeidsutvalget (AU). Her er det representanter fra alle avdelinger i barnehagen, og de skal jobbe for et godt barnehagemiljø og foreldregruppens fellesinteresser.

Videre skal to representanter fra AU utgjøre SU (samarbeidsutvalget), dette sammen med to representanter fra personalet og barnehagens styrer. SU er et lovpålagt samarbeidsorgan mellom foreldre og barnehagen.

### **AU/SU barnehageåret 2023/24**

Sindre Meeg

Martin Nordby

Truls Mørk Pettersen

Paulina Mazurek-Ulven

Henriette Evensen-Gusdal

Mari Godtfredsen

Camilla Johannessen-Braathen (også SU representant)

Arnhild Lien Hanstveit (også SU representant og kasserer for AU)

### **Personalets representanter i SU**

Marit Vatne

Trine Engebretsen

Linda Furuholt (styrer/eierrepresentant)

### 3. Styringsdokumenter

Barnehagen jobber etter ulike styringsdokumenter

Lov om barnehager

Rammeplan for barnehagen

Lier kommunes vedtekter

Kvalitetsplan for lierbarnehagene

### 4. Psykososialt barnehagemiljø

I 2021 kom Kapittel VIII i Barnehageloven som omhandler det psykososiale barnehagemiljøet. Paragrafene skal styrke barnets rett til trygghet og trivsel, omtalt som «Barns arbeidsmiljølov.»

**§ 41 Nulltoleranse** og forebyggende arbeid.

**§ 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt arbeidsmiljø.**

Aktivitetsplikten: Alle skal oppleve å høre til, og oppleve mestring og trivsel. Dersom barn kjenner seg krenket eller ekskludert utløser det Aktivitetsplikten. Plikten formaliseres ved å lage en individuell plan/Aktivitetsplan. De ansatte er pliktig til å følge med på hvordan barn har det, gripe inn hvis de blir krenket, varsle, undersøke og sette inn tiltak. Planen skal være skriftlig og dokumentere hva som er gjort.

**§ 43 Skjerpet aktivitetsplikt** dersom en voksen krenker et barn.



Tiltakene skal være kunnskapsbasert og ta hensyn til barns beste. De skal være systematiske og rettes mot hele barnegruppen, samspill barn – barn og barn – voksne.

## 5. Medvirkning

Barns medvirkning og barns beste ivaretas i Barnehageloven §1 og §3. Grunnloven §104 og FN's Barnekonvensjonen artikkel 3.

Barnas rett til medvirkning gjennomføres ved å tilrettelegge og oppmuntre til at de får gitt uttrykk for sitt syn. De skal få mulighet til aktivt å delta i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barnet, skal hva som er best for det, være et grunnleggende hensyn. Det kan være utfordrende når det er motstrid mellom hva som er til beste for ulike barn.

Foreldremedvirkning: Barnehagen skal ivareta foreldres rett til å medvirke (Barnehageloven §1 og §4) Samarbeidet skal alltid ha barns beste som mål. Foreldremedvirkning handler om tilstedeværelse i barnehagen, mulighet til å påvirke rutiner, ernæring og aktiviteter. Foreldremedvirkning er også ivaretatt gjennom Samarbeidsutvalg (SU)/Arbeidsutvalg (AU), på foreldremøter og i foreldresamtaler.

## 6. Omsorg og trygghet

Rammeplanen påpeker at «Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.» Barnehagens primæroppgave er å gi barna omsorg og nærhet. Omsorg og trygghet henger sammen og danner grunnlag for lek, læring, trivsel og utvikling. Vi voksne møter og anerkjenner barnas følelser, behov og ønsker. De ansatte bidrar til at barna utvikler tillit til seg selv og andre. De nye endringene i Barnehageloven skal bidra til ytterligere sikring for at barn har det trygt og godt i barnehagen.

## 7. Kvalitetsplan for lierbarnehagen og lierskolen 2023-2017

Lierbarnehagen og lierskolen har felles kvalitetsplan for perioden 2023-2027 der *visjonen* er

**Fundament for livet, springbrett til verden**





## **9. Overganger innad i barnehagen**

Overgang til stor avdeling er en del av barnehagelivet. Barnehagen har laget en egen plan for tilvenning for overgang fra en avdeling til en annen. Gjennom hele året samarbeider naboavdelingene på morgenen og på ettermiddagen. I løpet av våren er barna på besøk med en ansatt på avdelingen de skal bytte over til fra høsten. Da er de med på samlingsstunder, måltider og lek. Målet er at barna blir trygge i løpet av denne perioden og at den gir et godt utgangspunkt for overgangen.

## **10. Overgang barnehage – skole**

Rammeplan for barnehagen og skolens opplæringslov understreker viktigheten av tett samarbeid mellom barnehage, Sfo og skole for å sikre gode overganger. Barnehage og skole er deler av samme utdanningssystem. Begge er institusjoner for omsorg, lek og læring. Barnehage og skole har felles ansvar for at barna møter skolen med nysgjerrighet og tillit til egne forutsetninger (Kvalitetsplan for Lierbarnehagen og Lierskolen 2023-2027). I skolestartergruppa ønsker vi å legge til rette for å gi barna et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Lier har en egen plan (Eldst i barnehagen – yngst på skolen) for samarbeid og sammenheng i overgang til skole. Barnehagen og skolen har overføringssamtaler om alle barn etter samtykke fra foresatte. Barnehagen gjennomfører en avsluttende samtale i barnehagen, hvor foreldrene trygges på overgangen. Målet vårt er at alle barn møter skolen med positiv forventning, nysgjerrighet og tro på egne evner.

Sammen skal foreldre og ansatte bidra til at barna opplever at de mestrer overganger. Livet er fullt av overganger. Opplever barna at overgangen mellom barnehage og skole er spennende og at de mestrer den, vil det gi en nyttig erfaring til framtidige overganger.

## **11. Lek**

Lek, læring og danning må ses i sammenheng. Vi går gjennom en dannelsesprosess hele livet på ulike arenaer. Vi støtter barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omgivelsene, og bidrar til å legge et grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i felleskapet. Samtidig skal vi verdsette individuelle uttrykk og handlinger. Vi i Hennummarka bidrar til å fremme barns tilhørighet i samfunnet og forstå felles verdier og normer.

For barn er leken viktig for utvikling og vekst. I vår barnehage anerkjenner vi lekens egenverdi, og legger til rette for allsidig og god lek både inne og ute. Barnehagen gir gode vilkår for lek, vennskap og barns egen kultur. Leken er frivillig og en del av barnas naturlige væremåte.

Det skjer både formell og uformell læring når barna leker. Gjennom leken lærer barna våre samspill, utvikler sosiale ferdigheter og positiv selvfølelse. De lærer å mestre motgang og får erfaring med å håndtere konflikter når de samarbeider.

#### I barnehagen vår:

- Opplever barna undring, humor og glede
- Har barna gode relasjoner til barn og voksne
- Opplever barna mestring i lek
- Utvikler de gode sosiale ferdigheter, som for eksempel å lytte til andre, ta initiativ, turtaking
- Opplever de at de er en del av felleskapet, føler tilhørighet og har medvirkning i egen hverdag
- Får barna være kreative, bruke fantasien, være nysgjerrig og blir anerkjent for den de er



## 12. Et godt språkmiljø

I Hennemmarka barnehage har vi daglige samlingsstunder med eventyr, sanger, rim og regler. Vi bruker både fortelling og lesing for å få variasjon og for å imøtekomme ulike funksjonsnivå. Vi bruker bilder, konkreter og dagtavle med bilder som støtte til ord. Enkelte barn/grupper får også «tegn til tale»-støtte, det vil si at vi viser tegn med hånden, spesielt for substantiv og verb.

Vi er også bevisste på å sette ord på det vi gjør og benevne «tingene» rundt oss, i alle situasjoner gjennom dagen. Lier kommune har et språknettverk med en språkkontakt fra hver barnehage. Der får vi faglig påfyll rundt lek og språkmiljø, vi diskuterer, reflekterer og deler erfaringer rundt språkmiljøet i barnehagen vår og de andre barnehagene i Lier kommune.

Språkkontakten har ansvar for å formidle kompetansen inn i sin barnehage, og har ansvar for at oppgaver fra nettverket blir gjennomført. Vi er bevisst på språkets betydning og hvordan det påvirker



fellesskapet med andre. Sosial kompetanse henger sammen med språkkompetansen, uavhengig av om det gjelder verbalt språk eller kroppsspråk.

Det er utarbeidet en standard for hvordan vi skal jobbe med språket. «Standard for språkarbeid» ligger på kommunens sider.



### 13. Livsmestring

I tråd med rammeplanen skal Hennummarka barnehage skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna får mulighet til engasjement og er med på å påvirke sin egen hverdag og sine omgivelser. Vi jobber for å fremme et trygt og godt barnehagemiljø, der en opplever å bli inkludert, lærer å ta vare på hverandre og unngår krenkelser. Vi skal møte alle barn med respekt og anerkjennelse, uavhengig av kulturell identitet, kjønn eller religion.

Vi i barnehagen har som mål å skape en trygg og forutsigbar hverdag for barna. Dette gjør vi ved å ha gode og forutsigbare rutiner, og har fokus på et gjensidig samspill med barna. De voksne støtter, oppmuntrer og hjelper barna. Vi har fokus på balansen mellom aktivitet og hvile. De voksne i barnehagen har ansvar for, og plikt til, å forebygge og gripe inn mot mobbing og krenkelser. Mobbing og krenkelser skal utløse tiltak relatert til aktivitetsplikten). Alle barn skal oppleve å bli sett og hørt hver dag. Gjennom lekelede lærer barna å mestre livet og fremtiden.

### 14. Progresjonsplan

Progresjonsplanen ses ut fra det enkelte barns modenhet. Tilvenning fra dag en til første dag på skolen er en av de progresjonsplanene som er mest synlige. God progresjon krever at vi er trygge og varme voksne som støtter barna til å mestre utfordringer. Det vil styrke barna i troen på å mestre selv – bli robuste.

Fagområdene i rammeplanen skal gjenspeile områder som har interesse og egenverdi for barna, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområdene skal ses i sammenheng og være en gjennomgående del av barnehagens innhold. I tråd med Rammeplanen skal barna utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene, gjennom undring og skapende aktivitet.

FAGOMRÅDE	1-2 ÅR	3-4 ÅR	5-6 ÅR
<p><b>KOMMUNIKASJON SPRÅK OG TEKST</b></p> <p>Standard for språkarbeid i barnehagen</p>	<p>Eventyr med konkreter i samlingsstund.</p> <p>Trekker ulike dyr i samlingsstund som vi synger om.</p> <p>Bruker tegn støtte med tegn for nøkkel ord i hverdagen.</p> <p>Velkommen sang i samlingsstund.</p>	<p>Fortellinger og eventyr med konkreter og bilder.</p> <p>Rim, regler og sanger med og uten bevegelse Klappe ord og stavelser.</p> <p>Ukens ord.</p> <p>Barna setter ord på følelser og handlinger.</p> <p>Trene på å vente på tur.</p> <p>Få kjennskap til og bruke digitale verktøy.</p>	<p>Fortsettelsesbøker og lengre eventyr med og uten bilder.</p> <p>Mer avanserte rim, regler og sanger med flere vers Klappe ord og stavelser.</p> <p>Ukens ord.</p> <p>Oppmuntre til nysgjerrighet til lesing og skriving.</p> <p>Barna setter ord på følelser og tanker.</p> <p>Trene på å hevde sine meninger, lytte til andres og vente på tur.</p> <p>Få kjennskap til og bruke digitale verktøy.</p>
<p><b>KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE</b></p> <p>Følge Mattilsynets retningslinjer</p> <p>Sunne Aktive Liunger SAL</p>	<p>Grovmotoriske aktiviteter ute og inne.</p> <p>Bevegelsesleker, sangleker, hermeleker.</p> <p>MiniRøris ute hver tirsdag sammen med hele barnehagen.</p> <p>Smake på ulik mat, frukt og grønnsaker.</p>	<p>Tur i nærmiljøet.</p> <p>Fokus på glede av bruk av kroppen.</p> <p>Menneskekroppen, bevissthet om egen kropp og egne og andres grenser.</p> <p>Bli kjent med kroppen.</p> <p>Grovmotoriske aktiviteter, herme, imitere, lek med fallskjerm.</p>	<p>Lengre turer i variert terreng.</p> <p>Fokus på glede og mestring av fysiske utfordringer.</p> <p>Menneskekroppen, bevissthet om egen kropp og egne og andres grenser.</p> <p>Utvide forståelsen av hvordan kroppen fungerer utvendig og innvendig.</p>

		<p>Delta i matlaging.</p> <p>MiniRøris og utegym.</p> <p>Ski.</p>	<p>Grovmotoriske aktiviteter og gymsal.</p> <p>Finmotoriske aktiviteter; tegne etter, fargelegging og blyantgrep.</p> <p>Delta i matlaging.</p> <p>Ski og skøyter.</p>
<b>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b>	<p>Har ulike eventyr i samlingsstund.</p> <p>Formingsaktiviteter med ulikt materiale.</p> <p>Ta på, lukte og utforske ulike naturmaterialer.</p>	<p>Lage kunst og instrumenter av ulike gjenbruksmaterialer.</p> <p>Dramatisere og få kjennskap til ulike eventyr og fortellinger.</p>	<p>Lage kunst og instrumenter med mer avanserte metoder som syng og veving.</p> <p>Få kjennskap til verdens eventyr, musikk og sanger fra ulike kulturer.</p>
<b>NATUR, MILJØ OG TEKNIKK</b>	<p>Turer i nærområdet rundt barnehagen.</p> <p>Opplive årstidene ved å være ute i all slags vær.</p> <p>Se på ulike blomster, blader og insekter.</p>	<p>Turer i nærmiljøet og samle naturmateriale for å studere nærmere.</p> <p>Følge med på endringer i naturen.</p> <p>Bruke bøker og digitale oppslagsverktøy som inspirasjon og undring.</p> <p>Barna har kjennskap til kildesortering.</p> <p>Fokus på gjenbruk og hvordan ta vare på naturen</p> <p>Barna får kjennskap til de 4 årstider og hva som kjennetegner de.</p>	<p>Turer i skog og mark, følge med på endringer i naturen og lære hvordan vær og vind påvirker mennesker og dyr.</p> <p>Bruke digitale verktøy for å utforske ulike temaer innenfor fagområdet.</p> <p>Fokus på gjenbruk.</p> <p>Introdusere barna for miljøvern.</p> <p>Barna lærer om hvordan mennesker naturen er avhengig av hverandre.</p> <p>Barna får innsikt i faktainformasjon om dyr, insekter, fisk og blomster i større grad.</p>

		Barna får kjennskap til dyr, insekter, fisk og blomster som er naturlig i nærmiljøet	
<b>ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI</b>	<p>Vi øver å vente på tur og vise hensyn til andre.</p> <p>Vi roser positive handlinger ovenfor andre konfliktløsning og inkludering: vi viser barna ulike handlingsalternativ er når ting blir vanskelig.</p>	<p>Vi bidrar til at barna lærer og mestre sosialt samspill med andre barn og voksne.</p> <p>Barna lærer om empati og medmenneskelighet.</p> <p>Bli bevisst på at egne handlinger kan påvirke andre.</p> <p>Konfliktløsning og inkludering: Interesse, toleranse og respekt for hverandre. Regler og rutiner på avdelingen.</p> <p>Være sammen samlinger.</p> <p>Barna skal bli kjent med ulike kulturer, høytider og tradisjoner.</p>	<p>«Hele meg» samlinger + psykisk helse samlinger</p> <p>Barna får kunnskaper om at vi er ulike og at det er bra for fellesskapet. Reflektere over hvem man er og hvordan man vil være.</p> <p>Konfliktløsning og inkludering: Interesse, toleranse og respekt for hverandre.</p> <p>Regler og rutiner på avdelingen.</p> <p>Barnesamtaler.</p> <p>Fokus på problemløsning og selvstendig tenkning</p> <p>Barna skal bli kjent med ulike kulturer, høytider og tradisjoner.</p>
<b>ANTALL, ROM OG FORM</b>	<p>Teller barna i samlingsstund.</p> <p>Ulike telleregler.</p> <p>Puslespill med ulike former/figurer.</p> <p>Sorterer leker på avdelingen.</p> <p>Putte kasser med ulike klosser.</p> <p>Bygger med store legoklosser.</p>	<p>Tallrekke 1-10, telleremsen til 10 og peke telle 1- 5.</p> <p>Konstruksjonslek, puslespill, perle og tegne.</p> <p>Lek og eksperimentering av antall, form og størrelser.</p> <p>Brettspill.</p> <p>Kjenne til bokstaver og tall.</p> <p>Kjenne til ukedager, måneder og de ulike årstider.</p>	<p>Tallrekke 1-20, telleremse til 20 og peke telle 1-10.</p> <p>Utforske og leke med tall, farger og mønstre.</p> <p>Utvikle barnas begynnende matematiske forståelse.</p> <p>Lek og eksperimentering av målenheter, vekt og volum.</p> <p>Brettspill og kortspill.</p> <p>Kunne navn på ukedagene og rekkefølgen av dem.</p>

		Sortering og kategorisering etter farge, form og størrelse.	<p>Skrive noen tall og bokstaver.</p> <p>Kjenne til tidsbegreper som i går og i morgen.</p> <p>Utvikle forståelse for sammenhengen mellom tall og mengde.</p>
<p><b>NATUR OG NÆRMILJØ</b></p> <p>Miljøfyrtårn</p>	<p>Utforsker nærområdet.</p> <p>Alle barn behandles med respekt og betyr like mye i fellesskapet.</p>	<p>Gjøre oss kjent med nærmiljøet.</p> <p>Barna skal få erfare at vi er likeverdige, uavhengig av kjønn og deltar i fellesskapet..</p> <p>Barna skal lære om samisk kultur og hverdagsliv.</p> <p>Barna skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner og skikker.</p>	<p>Gi barna kunnskap om nærmiljøet og de muligheter som finnes der.</p> <p>Barna skal erfare at de har medvirkning og er en del av et demokratisk samfunn.</p> <p>Alle barn skal bli sett og hørt, men også erfare at de ikke alltid kan få det som de vil.</p> <p>Barna skal få begynnende kunnskaper om menneskerettighet er og Barnekonvensjonen.</p> <p>Barna skal lære om samisk kultur og hverdagsliv.</p> <p>Barna skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner og skikker.</p> <p>Besøke skolene i nærmiljøet.</p>

## 15. Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagens årsplan beskriver mål og hvordan vi jobber for å nå de ulike målene. Foreldre og barn har rett til å medvirke i plan- og vurderingsarbeidet. Barns beste skal legges stor vekt på. Hver måned sender avdelingene ut månedsplan og en evaluering av foregående måned. I barnehageåret 23/24 vil Visma app erstatte mye av tidligere praksis med mail, lapper og SMS. Appen vil være verktøy for både planlegging, vurdering og dokumentasjon.

Med tanke på progresjon, bruker vi uformelle og formelle observasjonsmetoder for å evaluere de ulike utviklingsområdene til barna. Evaluering med foresatte skjer i foreldresamtaler og i den daglige dialogen. Alle foresatte får tilbud om to samtaler i løpet av barnehageåret.

Det gjøres også systematiske undersøkelser gjennom året, som er gode verktøy for barnehagen:

- Foresatte svarer på brukerundersøkelse.
- Femåringene gjennomfører trivselsundersøkelse.
- De ansatte svarer på medarbeiderundersøkelse.

Som en lærende organisasjon gjennomfører vi løpende evaluering av vårt pedagogiske arbeid på avdelingsmøter, personalmøter og på planleggingsdager. Barnehagen som virksomhet rapporterer pedagogiske og administrative mål til leder for oppvekst i Lier kommune både månedlig, kvartalsvis og årlig.

#### 16. ÅRSJUL BARNEHAGEÅRET 23/24

Måned	Dato	Aktivitet	Info
September	20.09	Foreldremøte	Kl.18-20
Oktober	Uke 40	Skolens høstferie	Meld fra om evt fri
November	16.11	Barnehagens bursdag	Pysjfest, fellessamling og feiring
	17.11	Planleggingsdag	Barnehagen er stengt
Desember	Dato kommer	Kirkebesøk	4- og 5 åringene besøker kirken en gang i desember
		Adventsamling hver mandag	
	4.12	Juleretenning	Juleretenning og pepperkaker kl.15:45
	13.12	Lucia	Luciatog, lussekatter og gløgg for barn og foreldre kl.08:00
	15.12	Nissefest	Kle seg i rødt/nissedrakter, nissegrøt, og kanskje nissen kommer ☺
	25.12-26.12	1. og 2.juledag	Barnehagen er stengt
	27.12-31.12	Romjul	Barnehagen er stengt
Januar	01.01	1.nyttårsdag	Barnehagen er stengt

		Skiuker for 3, 4 og 5 åringer	
Februar	Dato kommer	Skiaktivitetsdag	Med forhold om snø
	06.02	Samefolkets dag	
	12.02	Planleggingsdag	Barnehagen er stengt
	15.02	Foreldremøte	Kl.18-20
	16.02	Karneval	Kostymer lages i barnehagen
	Uke 9	Vinterferie	Meld fra om evt fri
Mars	05.03	SU-møte	14:30-16:00
	21.03	Påskelunsj	Felles lunsj på Blåveisen for alle barna
	25.03-27.03	Påskeuken	Barnehagen er stengt
	28.03-01.04	Påskens helligdager	Barnehagen er stengt
April	15.04	Frist for å melde inn barnas sommerferie	Barna må ha minimum 3 uker sammenhengende sommerferie
	19.04	Planleggingsdag	Barnehagen er stengt
Mai	01.05	Arbeiderens dag	Barnehagen er stengt
	09.05	Kr. Himmelfartsdag	Barnehagen er stengt
	10.05	Planleggingsdag	Barnehagen er stengt
	16.05	Maifest	Aktiviteter og 17.maitog
	17.05	Grunnlovsdag	Barnehagen er stengt
	20.05	2.pinsedag	Barnehagen er stengt
Juni	Dato kommer	Overnatting for skolestartere	Dato og info kommer
	12.06	Sommerfest	Kl.16-18
Juli	08.07-21.07	Fellesferie	Barnehagen er stengt