

## Beskrivelse av 50 leken

I dokumentet «50 leken. Tanker og følelser 6. trinn» er det forside, fasitark og 50 tilhørende oppgaver. Svar og fasitark kan tilpasses den enkelte klasse, fag og omgivelser med ulike spørsmål og aktiviteter.



**Tidsbruk:** Ca. 25 min.

### Utstyr:

Utskrift av 50 leken  
Terninger

### Forberedelser

- Tilpass 50 leken og skriv ut. Disse kan læreren lage selv, eller det kan gjøres i samarbeid med elevene. Spørsmålene kan knyttes til ulike fag og temaer (tanker og følelser), eller det kan være helt generelle spørsmål.
- Spørsmålene fordeles på 50 kort eller ark, med tall fra 1–50.
- Kortene/postene fordeles ut i terrenget på et avgrenset område. De kan henges i trærne eller legges på bakken.
- Elevene deles i lag på 2-4 personer. Hver gruppe skal bli enige om en dyrelyd, som skal være deres lokkesignal. Pass på at alle gruppene har forskjellig dyrelyd!

### Gjennomføring

- En på gruppa slår terningen, og får for eksempel en 5-er. Nå skal gruppa spre seg og lete etter post nr. 5.
- Når én på gruppa finner posten, skal den rope lokkelyden høyt for å tilkalle de andre. Når alle har kommet, snur de posten og leser spørsmålet. Gruppa blir enige om svaret, og løper de tilbake til læreren og sier for eksempel: «Post 5: 5 ulike følelser er glad, sint, sjalu, trist og frykt»
- Hvis dette er riktig slår en ny på gruppa terningen, og får for eksempel en 4-er. Gruppa løper da ut og leter etter post 9. (Man legger altså til det tallet man hadde forrige gang:  $5+4=9$ .) Slik jobber alle gruppene helt til en av dem har nådd post 50. Man kan også si at man holder på i 20 min., og så er det om å gjøre å komme lengst på den tiden.

### Tips!

Dersom gruppa svarer feil, kan man legge inn en slags «straff», for eksempel 10 spenstopp, 10 armhevinger eller lignende. Sørg alltid for at alle på gruppa får vite det riktige svaret før de fortsetter.

Det krever litt arbeid å lage alle spørsmålene. Dersom skolen har lamineringsmaskin er det lurt å bruke denne på kortene. På den måten varer de lenger, og tåler gjenbruk av andre klasser på skolen.

Hvis det er mye med 50 oppgaver, er det ingenting i veien for å lage 30- eller 40-leken i stedet!